**Укр.мова Вчитель: Харенко Ю.А.**

**Дата: 23.05.22**

**Клас: 6-Б**

**Тема: Узагальнення та систематизація вивченого з теми «Займенник»**

**Мета**: повторити та узагальнити вивчене про займенник як частину мови, його морфологічні ознаки, з’ясувати, яку синтаксичну роль виконує він у реченні, удосконалювати навички правопису займенників, розвивати вміння впізнавати в тексті займенники та використовувати їх у мовленні; виховувати любов і бережливе ставлення до природи, її краси; збагачувати словниковий склад учнів.

**Хід уроку**

**Виконайте вправи до теми:**

1. **Відгадайте загадки про займенник (усно).**

* *Що ж це, люди, за біда!*

*Цей займенник-сирота.*

* *Ці займенники завжди*

*При собі тримають «ні»*

* *Група вам розкаже ця:*

*Чий,чиє,чия.*

* *Особові я і ти*

*Одним словом заміни*

* *Хтось,хто-небудь,будь-який..*

*Ці займенники які?*

* *Хто,що,котрий,чий,який*

*Знаєте розряд такий?*

* *Заблукати не дадуть,*

*Завжди вірну вкажуть путь.*

* *До відносних став питання*

*І отримаєш…*

1. **Відновленням деформованого тексту*.***

У поданих реченнях поставте займенники у потрібній формі, визначте їх відмінок (усно).

*Ти (він) борони від собак, а він (ти) покаже кулак. Говорити до (він) – як горохом об стіну. (він) користі – як з чорта смальцю. (Нар. присл.). «За (ти) завше будуть мандрувати очі материнські і білява хата ...» . «. .. Ті пісні (я) найперше вчили поважати труд людський і піт …».*

1. Завдання-конструювання **«Перевал кмітливих».** Завершити прислів’я за поданим початком, визначити займенники і їхню синтаксичну роль (усно).

*-Тяжко того водити,                                           той достаток має.*

*-Скажи мені, хто твій                                         на кого покластися можна.*

*товариш,                                                              хто не хоче ходити.*

*-У того друга більше                                          за тим і діло водиться.*

*переймеш,                                                           з яким найбільше дружиш.*

*-Справжній друг той,                                         я  скажу, хто ти.*

1. **Вибірково-розподільне письмо**.Записати займенники у три колонки: 1) займенники, що пишуться з частками разом; 2) через дефіс; 3) окремо.

*(Ні)хто, ні(в)кого, де(з)чим, кимо(сь), чий(небудь), будь(з)чим, бу-дь(до)кого, (будь)кого, хтозна(з)ким, хтозна(до)чого, (хтозна)чий, хто-зна(від)чого, казна(з)чим, (аби)хто, аби(з)чим, (аби)чий, чим(небудь), аби)якого, який(небудь), (аби)що, аби(до)чого, (де)хто, (де)який, (де)чим, де(з)ким, (де)котрий, (де)яким, (дб)кого, ні(до)кого, ні(з)ким, ні(з)яким, (ні)кого, (ні)чим, (ні)скільки, ні(з)чим, ні(за)ким, (будь)хто.*

1. **Домашнє завдання.**

* Виконати тести та завдання на с. 214 - 215 у підручнику(письмово)
* Повторити теоретичний матеріал  § 59-66 (підготовка до контрольної роботи 14.05.)

***Бажаю успіхів!***